

11.19環境部研修会ワークショップ（2部）

話し合う内容	記 録
<p>地区・町内で取り組んでいること (主なものを記入してください)</p>	<p>環境保全</p> <ul style="list-style-type: none"> ・河川（堤防）の草刈り、ゴミの除去（クリーンアップ作戦） ・花を植える（地区や家庭での花いっぱい運動） <p>地球温暖化対策</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ゴミの分別 ・生ごみの堆肥化 ・資源回収（<u>学校</u>アルミ缶、ペットボトルキャップ回収、<u>スーパー</u>トレー、牛乳パック回収、<u>リサイクル</u>古本を小学校へ持参、制服リサイクル） ・買い物袋の持参 ・廃油を利用したエコキャンドルや石鹸
<p>地区・町内の課題</p>	<p>環境保全</p> <ul style="list-style-type: none"> ・モラルの問題をどうするか（不法投棄、分別されないごみ） ・鳥獣の被害（建物への棲みつき） <p>地球温暖化対策</p> <ul style="list-style-type: none"> ・熱エネルギーが有効活用されていない。 ・個人の意識が低い。 ・リサイクルのシステムが良く理解されていない。 ・古着、大型ごみの処分
<p>で出た課題のうち、他の地区・町内で取り組んでいること。または、解決アイデア</p>	<p>環境保全</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地区民の意識を環境保全に向けるよう機会を使ってアピールする必要性がある。 ・周囲の人の監視 ・登山道の管理・万葉菊花園の空きハウス利用して種から苗、花を育てる。（若年層を含め、参加者を増やす） <p>地球温暖化対策</p> <ul style="list-style-type: none"> ・分別の徹底 ・意識の向上（3Rの推進、CO2CO2運動への参加推進） ・熱エネルギーの活用 ・袋への記名の徹底 ・男性向けの講習会の開催 ・小学校、町内での資源回収 ・図書の有効利用（小学校・図書館への再利用） ・古本の図書館を作る

<p>今後、環境の研修で学びたいこと</p>	<ul style="list-style-type: none">・ 17地区参加の研修の見直し・ 不用品（食用油など）の出し方の研修・ 外国人への指導方法の研修・ リサイクルセンターの見学・ 資源回収、分別などのわかりやすい講座
------------------------	--